



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026гг.**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ИСТОРИЯ**  
**9 КЛАСС**

обратной стороной внешней и внутренней политики государя стали народные беспокойства в стране: в годы его правления прошло несколько бунтов, включая крупное казацко-крестьянское восстание.

- А. Алексей Михайлович  
 В. Борис Годунов  
 Б. Михаил Федорович  
 Г. Василий Дмитриевич

1.4. В её правление были проведены военная и налоговая реформы, развивалась промышленность, поощрялась торговля с иностранными государствами. Голицын, ставший правой рукой этой правительницы, привозил в Россию иностранных мастеров, известных учителей и искусников, поощрял внедрение в стране иностранного опыта. Опаснейшим врагом её становился подрастающий старший брат. Для сохранения собственной власти она решила прибегнуть к помощи стрельцов, однако просчиталась. Стрельцы присягнули на верность старшему брату правительницы, а тот приказал заключить сестру в Новодевичий монастырь.

- А. Екатерина I  
 В. Анна Иоанновна  
 Б. Анна Леопольдовна  
 Г. Царевна Софья

1.5. «Дон-Кихот на троне», «русский Гамлет», «царь-рыцарь», «безумный тиран» - за своё сравнительно недолгое правление этот русский царь заслужил немало прозвищ. Одни в нем видели добродетельного государя, чьи мысли были исключительно о благе простого народа: царь сократил срок барщины и уменьшил оброк. Другие – непоседливого, безумного правителя, мечтавшего отомстить всем, кто когда-то издевался над неказистым наследником престола, и перекроить всё, что осталось от правления его великой матери.

- А. Петр I  
 В. Александра I  
 Б. Павел I  
 Г. Петр III

**Ответ:**

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
В	Б	А	В	А

**Задание 2. Выберите правильный ответ. Выберите верное понятие** (Максимальный балл за задание – 5 баллов, за каждый правильный ответ – 1 балл)

2.1. Система оборонительных сооружений, применявшаяся с XIII века на Руси и получившая особое развитие в XVI-XVII веках на южных границах Российского государства



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026гг.**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
 ИСТОРИЯ  
 9 КЛАСС

Событие	Деятель отечественной истории	Деятель всемирной истории
1. Семилетняя война	А) Андрей Курбский	А) Английский король Эдуард IV Йорк
2. Полтавская битва	Б) Иван III	Б) Английская королева Виктория
3. Стояние на Угре	В) Елизавета Петровна	В) Карл XII Шведский
4. Крещение Руси	Г) Александр Меншиков	Г) Фридрих II Прусский
5. Опричнина	Д) Рюрик Е) Князь Владимир Святославович	Д) Византийский император Василий II Болгаробойца Е) Английская королева Елизавета I

**Ответ:**

Событие	1	2	3	4	5
Деятель отечественной истории	Б	Г	Б	Е	А
Деятель всемирной истории	Г	В	А	Г	Е

**Задание 4. Какие из перечисленных явлений возникли в России в XVI веке**

(Максимальный балл за задание – 3 балла, каждый верный ответ – 1 балл)

- А. Урочные лета
- Б. Кормление
- В. Опричнина
- Г. Старообрядчество
- Д. Местничество
- Е. Заповедные лета

**Ответ:** А В Е

**Задание 5. (Максимальный балл за задание – 4 балла)**

5.1. Укажите год, которым следует продолжить ряд

1710, 1735, 1768, 1787

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026гг.**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ИСТОРИЯ**  
**9 КЛАСС**


5.2. Расположите события в правильной хронологической последовательности

- А. Битва на р. Калке
- Б. Стояние на Угре
- В. Полтавская битва
- Г. Куликовская битва
- Д. Сражение при Гренгаме

**Ответ:**

1	2	3	4	5
А	Г	В -	Б -	Д

**Задание 6. Прочитайте документы и ответьте на вопросы к ним** (Максимальный балл за задание – 10 баллов, каждый верный ответ – 1 балл)

**6.1.** «Матушка моя жила у Бирона в последние годы его силы и власти; при ней казнили Вольнского, Хрущева, Еропкина, а Мусин-Пушкину отрезали язык. Рассказывала матушка, что была однажды свидетельницей большой охоты в Петергофе, на которой императрица Анна Иоановна  собственноручно застрелила волка, кабана, оленя и нескольких зайцев.

Бироны жили очень роскошно; одних бриллиантов у его жены было более чем на 2 000 000 руб., да перед самым свержением она заказала платье, унизанное жемчугом, ценою в 100 000 руб.

Про самое свержение Бирона матушка рассказывала, что ночью услышала страшный шум в спальне, вбежала туда и увидела, как Бирона в одной рубашке тащили солдаты на улицу, а когда посадили в карету и увезли, то жену его отыскиали на снегу; потом и ее увезли, и с тех пор матушка оставила Петербург.

Про время Бирона страшно было слушать рассказы стариков и старушек. За неплатеж недоимок ставили на правех и начальников, и неплательщиков, и их родных, и их соседей. Бывало, придет воинская команда, и выводят на правех виноватых и правых, и поставят их рядом голыми ногами на снег, бьют палками, и морят по темницам. По городу только и слышны были палочные удары, звук цепей и стоны несчастных бедняков, их жен и детей. Лазутчиков было множество везде и повсюду; бывало муж с женою, брат с братом, отец с сыном боялись громко говорить, а когда прощались, то прощались навсегда, потому что никто не знал, увидятся ли завтра. Я была маленькая, и помню, как по Ельцу ходила одна страшная

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
9 КЛАСС

старуха, ее звали Настыка-доносчица. Я ее помню бедною, а старушки рассказывали, что, бывало, ее все боялись, угощали, и она была богатая, ходила в жемчугах...

Страшное было время!»

1. Назовите императрицу, имя которой пропущено в тексте Анна Иоанновна +
2. Напишите годы её правления 1730 - 1740 +
3. Под каким названием вошла в отечественную историю эпоха, частью которой было это царствование? Свердловские преобразования +
4. Назовите термин, характеризующий правление этой царицы, возникший в связи с засильем иноземцев, главным образом немцев, во всех областях государственной и общественной жизни \_\_\_\_\_
5. Назовите не менее двух причин, из-за которых автор мог характеризовать правление этого исторического деятеля как «страшное время» \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6.2. «Меж тем мятежники были искусными воителями и побивали посылаемые против них войска точно так же, как во время вступления Дмитрия в пределы Московии, и счастье всегда сопутствовало им....

Да и они ...переманили на свою сторону многих, также перебежали к ним многие из московских ратников, как немцы и ливонцы, так и русские...

Также находился в войске мятежников некий человек, коего звали Иван Исаевич Болотников; он был в Москве крепостным человеком боярина Андрея Телятевского, но бежал от своего господина, сперва отправился в степь к казакам, а также служил в Венгрии и Турции, и пришел с казаками числом до десяти тысяч на помощь к этим мятежникам, и он был детина рослый и дюжий, родом из Московии, удалец, отважен и храбр на войне, и [мятежники] выбрали его главным атаманом или предводителем своего войска. И этот Болотников пошел со всем своим войском на Серпухов, лежащий в восемнадцати милях от Москвы, и сразу занял его, а также Коломну, город при реке Москве неподалеку от Оки, и стал станом против московского войска в двенадцати милях от Москвы...

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026гг.**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ИСТОРИЯ**  
**9 КЛАСС**



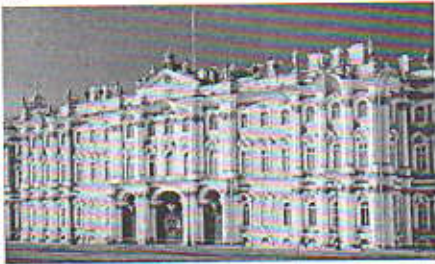
Жители города Москвы послали в лагерь к Болотникову такое требование: если тот Дмитрий, который прежде был в Москве, жив и находится у него в лагере или где-либо в ином месте, то пусть Болотников покажет его или призовет его к себе, чтобы они увидели его собственными глазами. Если это произойдет, они перед Дмитрием смирятся, будут умолять о прощении и милости и сдадутся ему без сопротивления.

Болотников ответил, что Дмитрий действительно живет в Польше и скоро будет здесь. Он сказал также: «Я у него был, и он сам лично назначил меня вместо себя старшим военачальником и отправил в Путивль с письменным распоряжением». Московиты сказали: «Это несомненно другой, мы того Дмитрия убили» — и стали уговаривать Болотникова, чтобы он перестал проливать невинную кровь и сдался царю..., а тот сделает его большим человеком».

1. Какое название в отечественной истории получил период, события которого описываются в тексте? \_\_\_\_\_
2. К какому веку относятся эти события? \_\_\_\_\_
3. В чье правление в России происходили описываемые события? \_\_\_\_\_
4. Какие преимущества мятежников, позволявшие им одерживать победы, указываются в тексте? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Каков был итог восстания, о событиях которого идет речь в тексте? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 7. Установите соответствие между фамилией деятеля культуры и созданным им памятником культуры. (Максимальный балл за задание – 14 баллов. Каждый верный ответ – 1 балл.)**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026гг.**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ИСТОРИЯ**  
**9 КЛАСС**

Деятель культуры	Памятник культуры
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монах Лаврентий</li> <li>2. Протопоп Сильвестр</li> <li>3. Г. Р. Державин</li> <li>4. Денис Иванович Фонвизин</li> <li>5. Симон Ушаков</li> <li>6. Н. М. Карамзин</li> <li>7. А. Н. Радищев</li> <li>8. Владимир Мономах</li> <li>9. Екатерина II Великая</li> <li>10. Митрополит Иларион</li> <li>11. Иван Пересветов</li> <li>12. Франческо Растрелли</li> <li>13. Н. И. Новиков</li> <li>14. И. Акимов</li> </ol>	<p>А.</p>  <p>Б. «Поучение детям»  В. Комедия «Недоросль»  Г. «Слово о законе и благодати»  Д. Журнал «Трутенъ»  Е. «Лаврентьевская летопись»  Ж.</p>  <p>З. Повесть «Путешествие из Петербурга в Москву»  И.</p>  <p>К. Ода Екатерине II  Л. Повесть «Бедная Лиза»  М. «Домострой»  Н. Журнал «Всякая всячина»  О. «Сказание о Магмете-салтане»</p>

**Ответ:**

125

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Е	М	К	В	А	Л	З	Б	Н	Г	О	И	Ж	Я

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025/2026гг.**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ИСТОРИЯ**  
**9 КЛАСС**

**Задание 8. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы** (Максимальный балл за задание – 18 баллов, каждый верный ответ – 3 балла)

8.1. Укажите век, когда произошли события, обозначенные на карте

14 век +

8.2. Укажите название битвы, обозначенной на карте

Куликовская

8.3. Назовите военачальника, командующего войском, поход которого обозначен в условных обозначениях карты цифрой 5

МАМАЙ

8.4. Выберите верные утверждения:

А. Командующим русскими войсками в этой битве был князь Московский Дмитрий Иванович Донской.

Б. Данная битва произошла в правление Ивана IV Грозного.

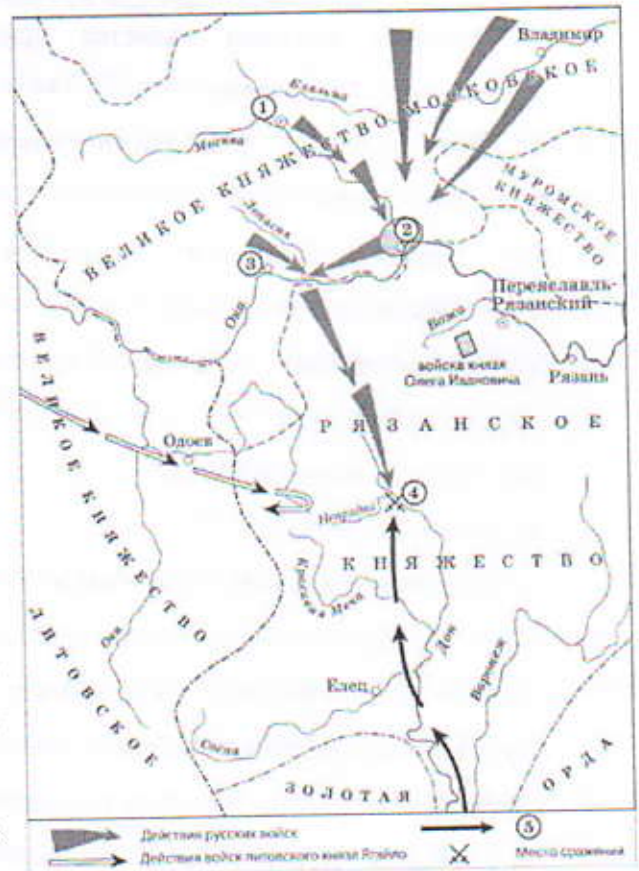
В. Победа в битве позволила полностью освободиться русскому государству от монголо-татарского ига.

Г. Данная битва имела далеко идущие политические последствия на пути к будущему полному свержению монголо-татарского ига, так как стала первой серьезной победой русских войск против Золотой Орды.

Д. Победа в этой битве закрепила за Москвой положение центра объединения русских земель.

Е. Возглавлял русское войско в этой битве князь Иван Калита.

Ответ: АГВ



35  
35  
36  
35  
35  
35

Всего 185

**Задание 9. Какие суждения о представленной картине являются верными?**

(Максимальный балл за задание – 18 баллов. Каждый верный ответ – 3 балла)

А. Представленная картина является примером парадного портрета

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
9 КЛАСС

Шифр участника \_\_\_\_\_

Б. На картине изображена Анна Иоанновна  
В. Автором картины является придворный художник Луи Каравак

Г. На картине изображена императрица Елизавета Петровна

Д. Картина является примером работ художников-передвижников

Е. Данная картина была написана во второй половине XIX века

Ж. Картина была написана по личному заказу императора Петра I

З. Данная картина была написана в XVIII веке

И. Автор картины относится к представителям французской россики (западноевропейские художники работавших в России в XVIII)

К. Автором картины является художник Ф. Рокотов

Л. Данный портрет была написан в качестве официального изображений новой императрицы



05  
Ответ: \_\_\_\_\_

† † †  
А Г В З И К